





- 一、高等教育新常态与教育改革创新
- 二、信息时代高校课程的特征
- 三、学校教育进入了开放教育的世界
- 四、教学设计与高等教育改革创新

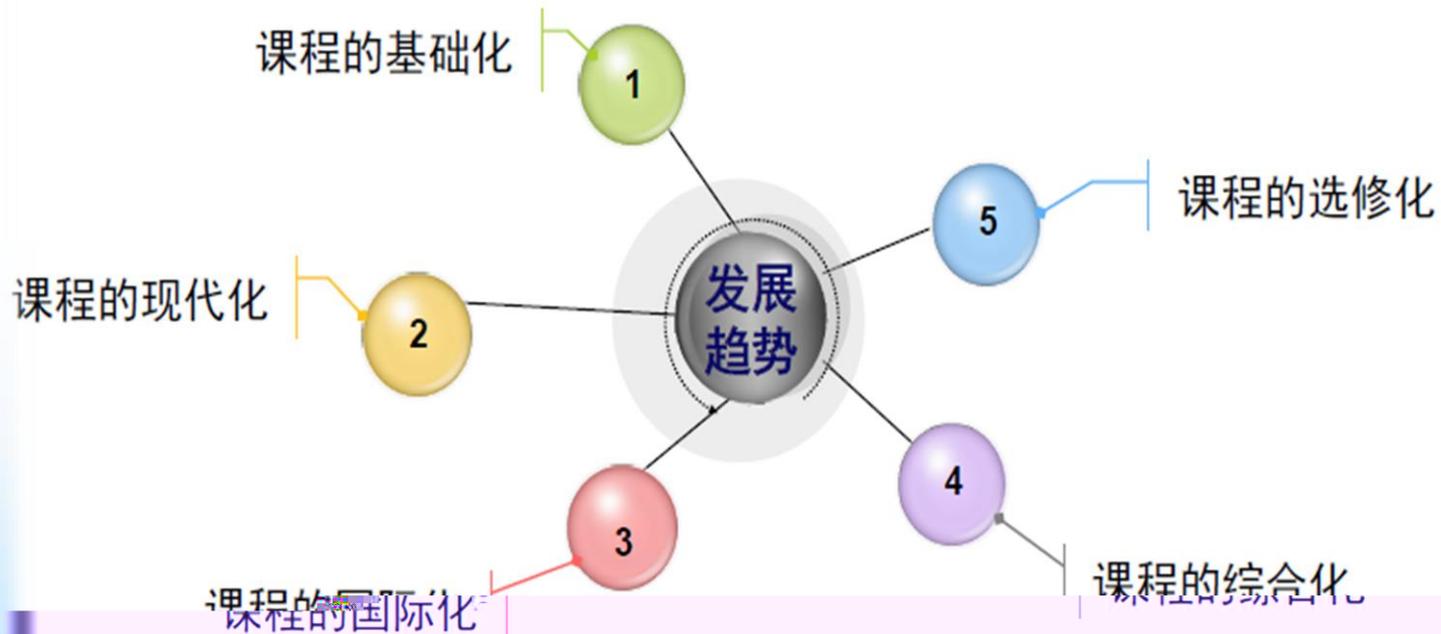


一、高等教育新常态与教育改革创新

-
-
-



二、信息时代高校的课程特征

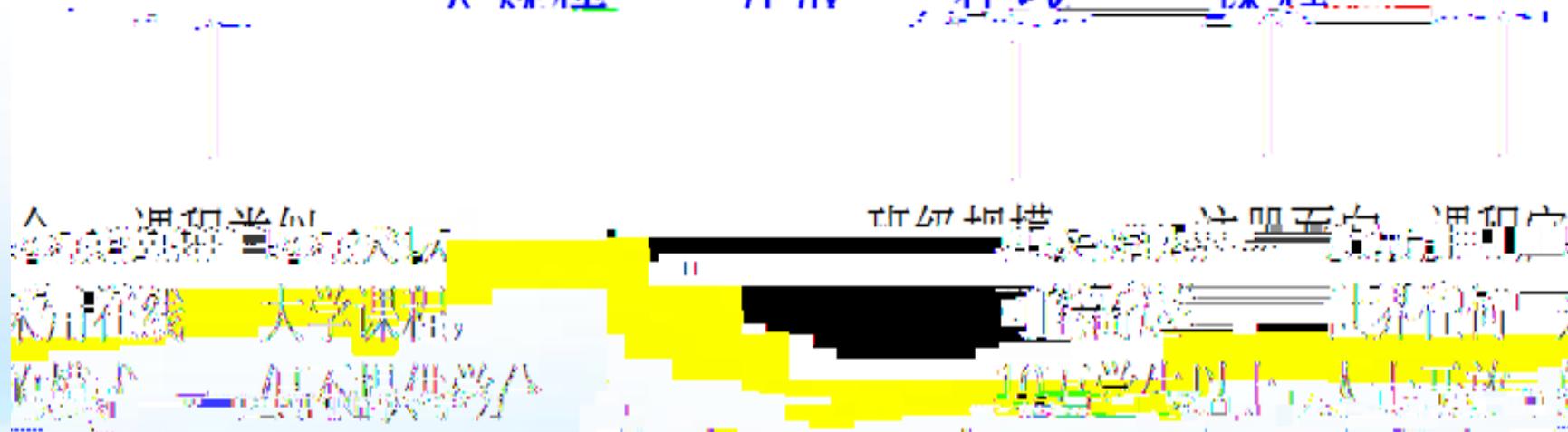




三、学校教育进入了开放教育世界

MOOC (Massive Open Online Course)

大规模 开放 在线 课程



MITOPENCOURSEWARE

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Welcome to MIT OpenCourseWare a free, open, publication of MIT Course Materials. We invite you to [browse all the courses](#) available at this time.

MIT OCW

- Search
- [Advanced Search](#)
- AVAILABLE COURSES**
Find individual course listings on the following MIT OCW Department pages, or [view a complete course list](#).
- [Aeronautics and Astronautics](#)
 - [Anthropology](#)
 - [Architecture](#)
 - [Biological Engineering Division](#)
 - [Biology](#)
 - [Brain and Cognitive Sciences](#)
 - [Chemical Engineering](#)
 - [Chemistry](#)
 - [Civil and Environmental Engineering](#)
 - [Comparative Media Studies](#)
 - [Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences](#)
 - [Economics](#)
 - [Electrical Engineering and Computer Science](#)
 - [Engineering Systems Division](#)
 - [Foreign Languages and Literatures](#)
 - [Health Sciences and Technology](#)
 - [History](#)

Welcome to MIT's OpenCourseWare:

a free and open educational resource for faculty, students, and self-learners around the world. OCW supports MIT's mission to advance knowledge and education, and serve the world in the 21st century. It is true to MIT's values of excellence, innovation, and leadership.

MIT OCW:

- Is a publication of MIT course materials
- Does not require any registration
- Is not a degree-granting or certificate-granting activity
- Does not provide access to MIT faculty

[Learn more about MIT OCW...](#)

500 Courses Now Available

With the publication of 500 courses, MIT OCW offers educational materials from 33 academic disciplines and all five of MIT's schools. [See the entire course list.](#)

Course List Discover all available courses.	About OCW Learn more about OCW's expansion... • Contact • Media assets • OCW story	Help Answer your questions... • FAQs	Feedback Tell us what you think... • Contact us
---	---	---	--

Newsletter [Subscribe](#) for monthly email updates on new courses and news from MIT OCW.

 [universia](#)
For translated courses [on Facebook](#) and [on Portuguese](#)

Foundation Support MIT OCW is funded jointly by the [William and Flora Hewlett Foundation](#), the [Andrew W. Mellon Foundation](#), and [MIT](#).



"I not only refer to OCW several times a week myself but also ask my computer science students to consult MIT OCW... Looking forward to more courses."
—Sajid Latif, educator in Pakistan
[Read more World Reaction...](#)

Reflections from MIT President Charles M. Vest



"With the publication of 500 courses, MIT is delivering on the promise of OpenCourseWare that we made in 2001. We are thrilled that educators, students, and self-learners from all parts of the globe tell us that MIT OCW is having an impact on education and learning. We hope that in sharing MIT's course materials, and our experience thus far with MIT OCW, we will inspire other institutions to openly share their course materials, creating a worldwide web of knowledge that will benefit mankind."
— **Charles M. Vest, President of MIT**



Charles M. Vest
MIT President

中国东西部高校课程共享联盟



中国最大的MOOC式在线互动学堂

[首页](#) [课程](#) [直播](#) [社团](#)

[登录](#) [注册](#)

2014年秋冬学期选课名单



★★★★★ 热度

影片精读

戴锦华

通识课

北京大学

全国



★★★★★ 热度

西方文明史导论

朱李远

通识课

北京大学

全国



★★★★★ 热度

思想道德修养与法律基础

高国希

公共必修

复旦大学

全国



★★★★★ 热度

创业企业战略与机会选择

孙金云

通识课

复旦大学

全国



★★★★★ 热度

军事理论

通识课

复旦大学

全国



★★★★★ 热度

线性代数导航

李尚志

通识课

北京航空航天大学

全国



★★★★★ 热度

系统工程

吴锋

专业基础课

西安交通大学

全国



★★★★★ 热度

大学物理

王小力

专业基础课

西安交通大学

全国

全国优秀教师MOOC（优课）联盟

<http://passport.szu.benke.chaoxing.com/>



[课程](#) [教师](#) [学校](#) [注册](#) [登录](#)

优课联盟

下次自动登录



教育部、卫生部关于印发《“111”计划实施“百千万”人才工程》的通知（教高[2011]6号）

教育部、财政部关于印发《“111”计划实施“百千万”人才工程》的通知（教高函[2011]12号）

❖ 建设内容：

- 1、质量标准建设
- 2、专业综合改革基

2.1 专业综合改革基

2.2 国家精品开放课程建设与共享

（精品视频公开课、精品资源共享课等）

- 4、实践创新能力培养
- 5、教师教学能力提升



“中国大学视频公开课”首批上线课程

“中国大学视频公开课”首批上线课程		“中国大学视频公开课”首批上线课程				
序号	学校	序号	学校	课程名称	主讲教师	讲数/时长(分钟)
11	北京理工大学	11	北京理工大学	信息系统与安全对抗理论	王越	4/137
12	北京航空航天大学	12	北京航空航天大学	演讲与口才	姚小玲	4/150
13	北京航空航天大学	13	北京航空航天大学	航空航天概论	杨超	5/156
14	吉林大学	14	吉林大学	哲学通论	孙正聿	5/158
15	华东师范大学	15	华东师范大学	学习心理学	庞维国	12/387
16	中国科学技术大学	16	中国科学技术大学	认识宇宙	向守平	6/218
17	武汉大学	17	武汉大学	古希腊文明的兴衰	赵林	13/422
18	中南大学	18	中南大学	人工智能PK人类智能	蔡自兴、刘群	7/222
19	湖南大学	19	湖南大学	现代设计史	阮震	8/249
20	中山大学	20	中山大学	视觉文化批评	冯原	5/223



網易公开课

搜索视频

首页

国际名校公开课

中国大学视频公开课

TED演讲

浙江大学

武汉大学

山东大学

东北大学

中国人民大学

吉林大学

华东师范大学

中国科技大学



02 演

03 学

04 管

05 六

06 千

07 茶

08 中

09 从

10 王

http:



术
化
传
放
三
文
化



(一) 精品视频公开课建设：





(一) 精品视频公开课建设：



■ 课程内容的设计：科学性、专题性、时长等

■ 教学模式的设计：交互、创新

■ 教学过程的设计：节奏、合理、趣味

■ 教学媒体的设计：动画、视频、音频等

■ 教学条件的设计：网络、设备、资源等



(二) 精品共享资源课的建设

精品资源共享课建设是国家精品开放课程建设项目的组成部分，旨在**促进**教育教学观念转变，**引领**教学内容和教学方法改革，**推动**高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，**提高**人才培养质量，**服务**学习型社会建设。

——教育部办公厅关于印发
《精品资源共享课建设工作实施办法》的通知



国家精品课程资源网
WWW.JINGPINKE.COM

清华大学 南京大学 北京大学 浙江大学
武汉大学 华中科技大学 上海交通大学

视频专区

文学艺术

哲学历史

经管法学

基础科学

工程技术

农林医药

课程分类：请选择

学科分类：请选择

搜索

中国大学视频公开课 [南开大学]

化学与社会

—— 杨光明



化学与社会 南开大学 杨光明

有人说《化学：中心科学》，也有人说《爱情是一种化学反应》。结合社会热点，尝试《从化学的角度看世界》，展示《魅力化学》，体会《化学的神奇》和《化学的魔力》，实现《化学超入门》。

国家级精品资源共享课 评审指标体系（2013本科）

课程建设团队

课程负责人
团队成员
教学改革与研究

基础工作

原国家级精品课程建设工作
转型升级工作

课程建设设计与实施

课程定位
课程内容选择
课程内容组织
教学方法和手段

课程基本资源

资源建设
资源组织
全程教学录像
教案或演示文稿
其他基本资源

拓展资源

拓展资源建设现状
拓展资源建设计划

知识产权保护

原创性和非原创性资源处理

课程特色与预期效果

课程特色
实际效果

国家级精品资源共享课评审指标体系（本科）



- **信息技术对教育发展具有革命性影响……**
促进教育内容、教学手段和方法现代化。
- **提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，**
改进教学方法，提高教学效果。
- **鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，**
增强运用信息技术分析解决问题能力。

——国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)



四、教学设计概述

1、什么是教学设计

%%

%%





四、教学设计概述



教与学过程的设计

)

,

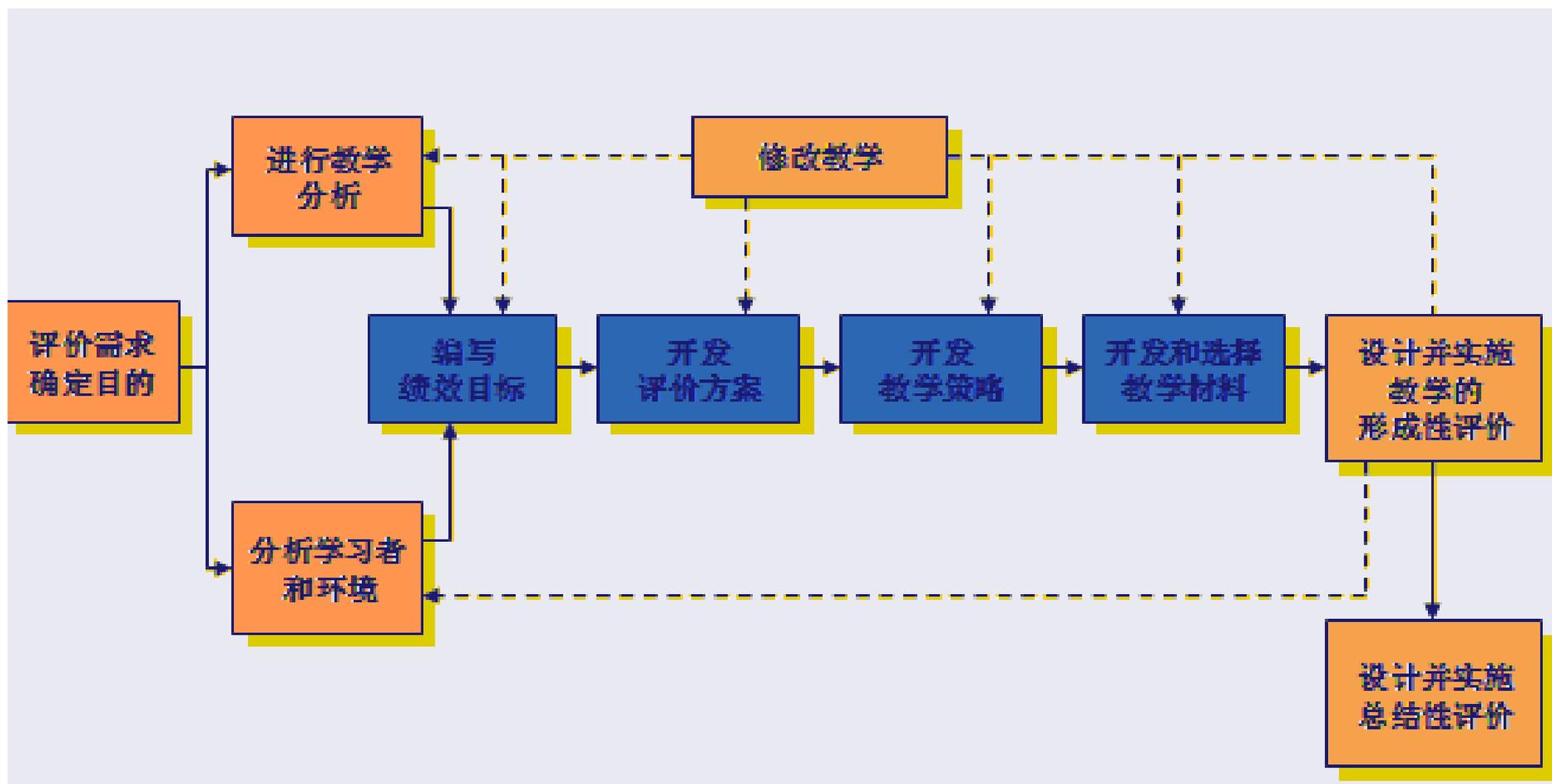
-

教与学资源的设计

)

,

-

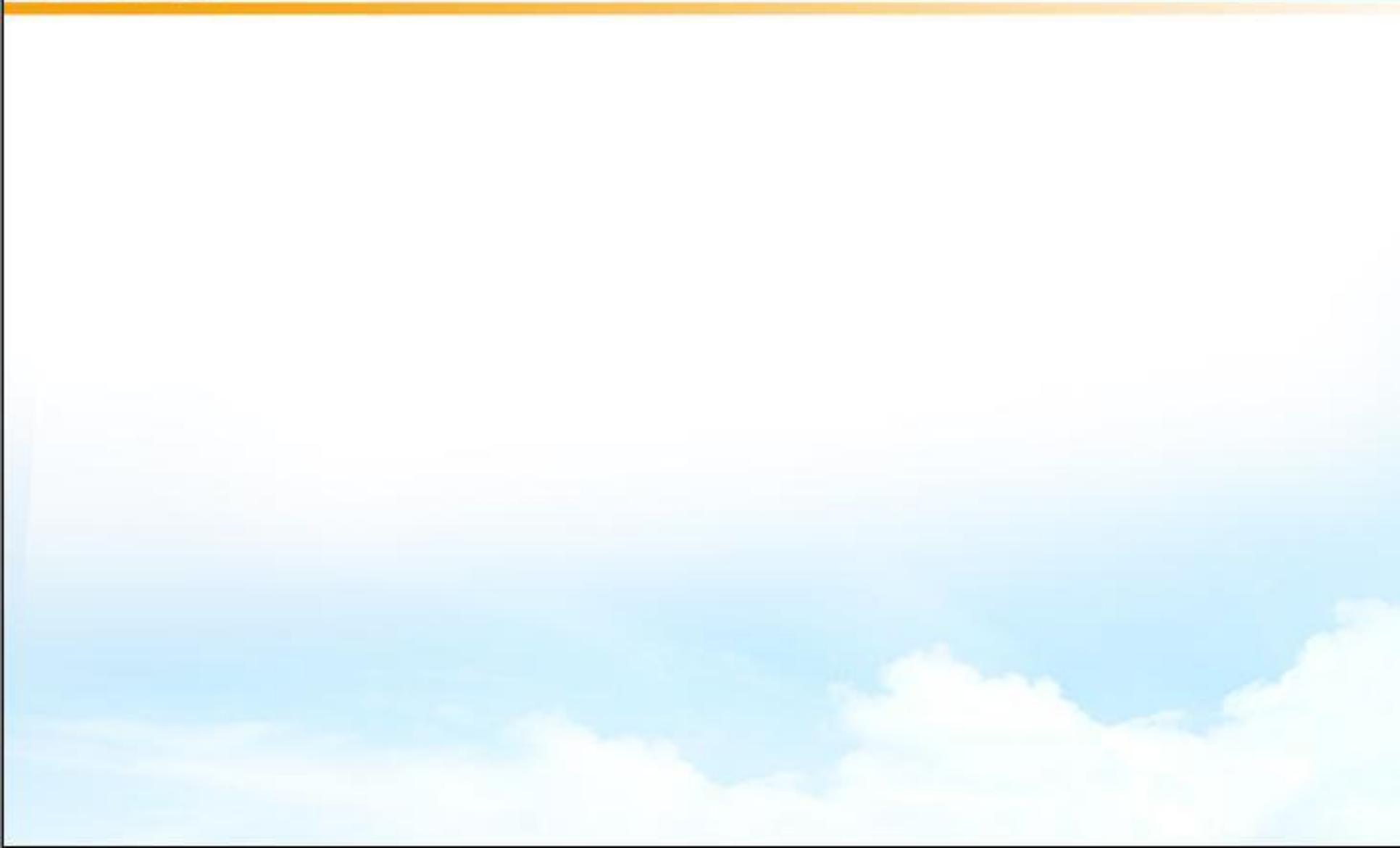




%% %

%% %

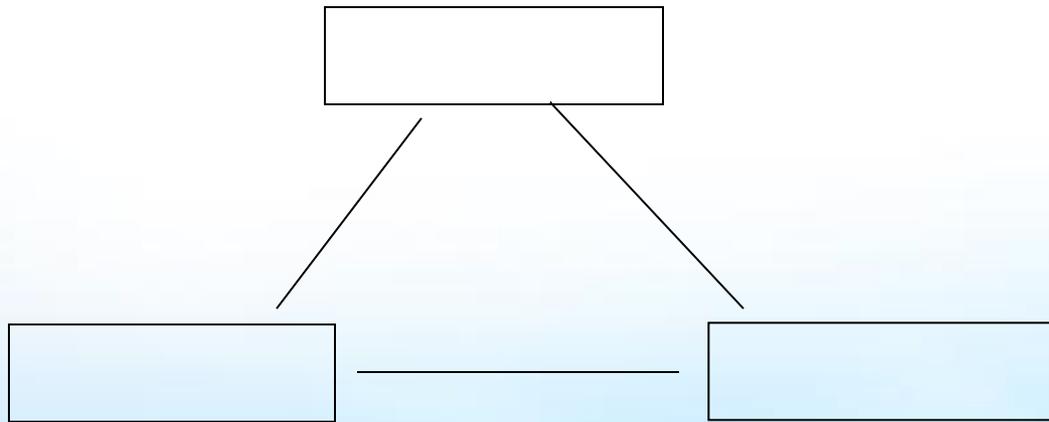
%% %





(一) 教学目标概述







思考：

教学目标的内涵包括哪些方面呢？







)

认知领域

1	Knowledge	
2	Comprehension	1 2 3
3	Application	
4	Analysis	
5	Synthesis	
6	Evaluation	



)

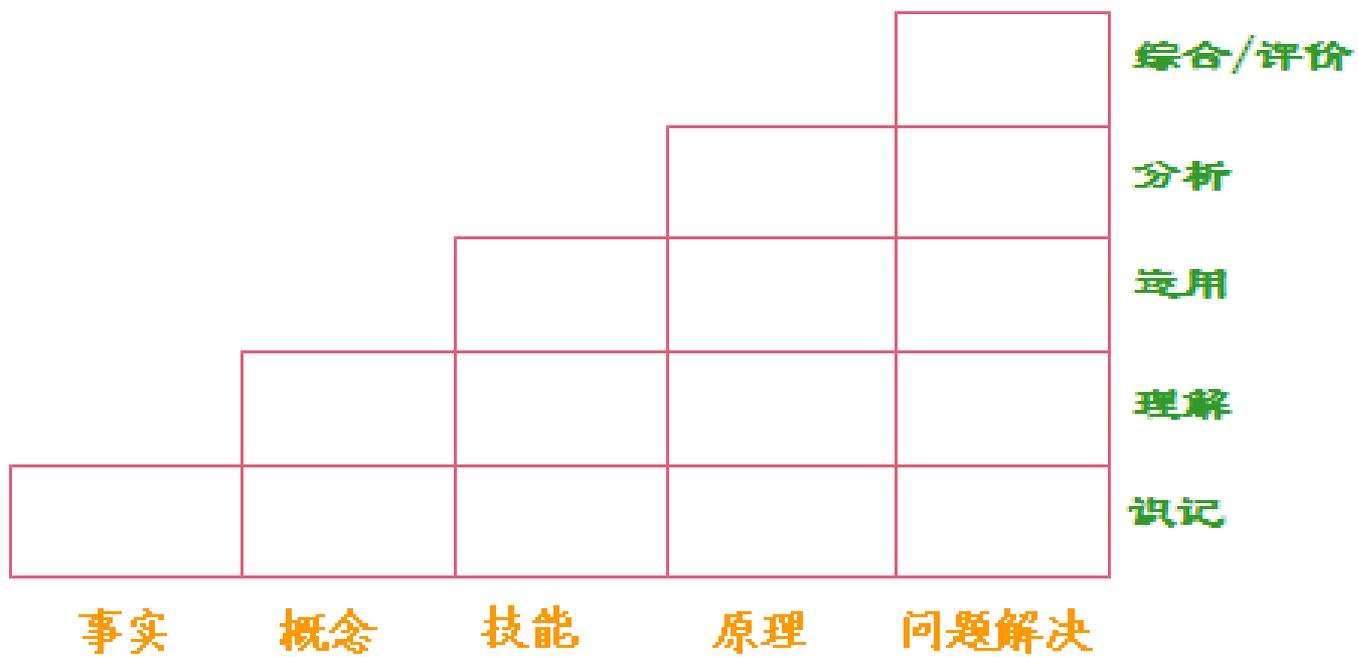
,

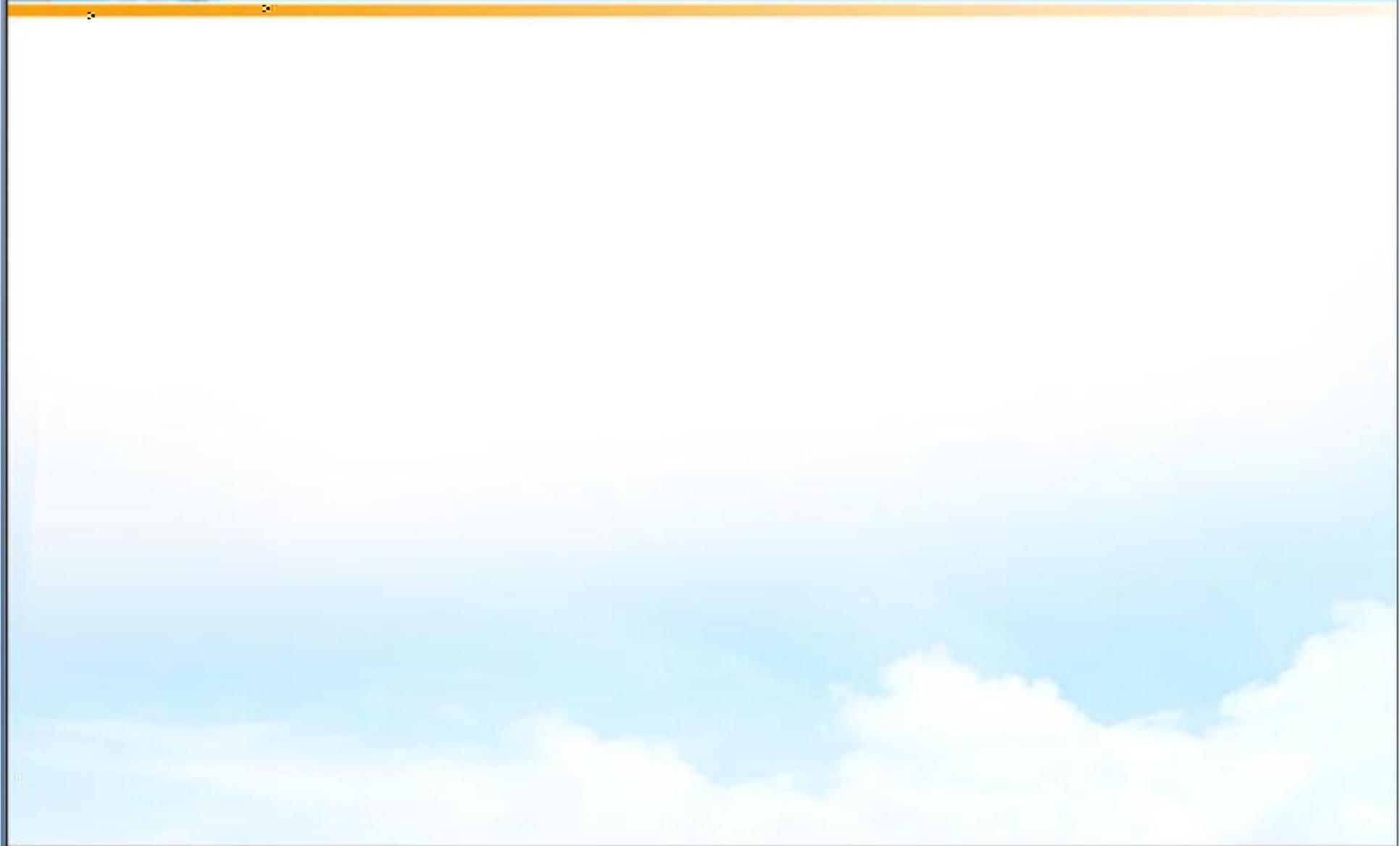
—

■











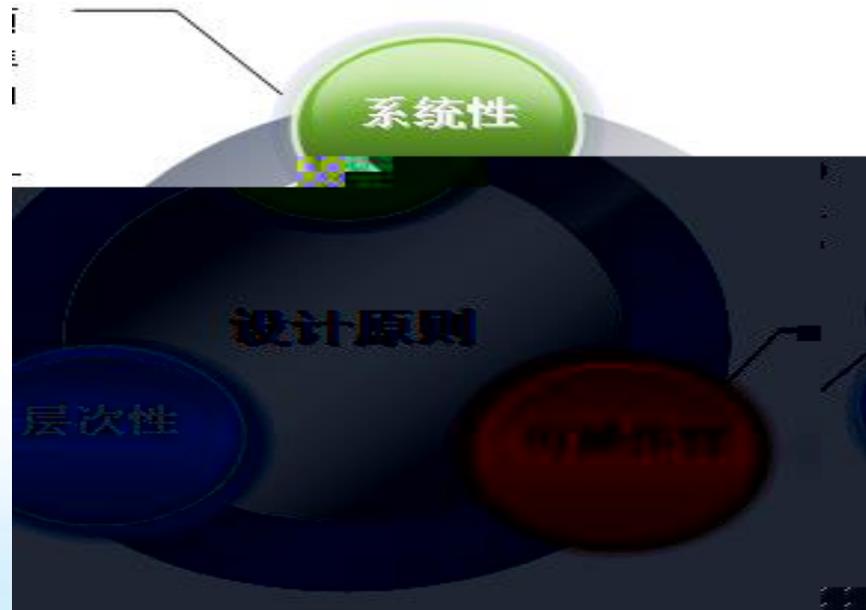
)



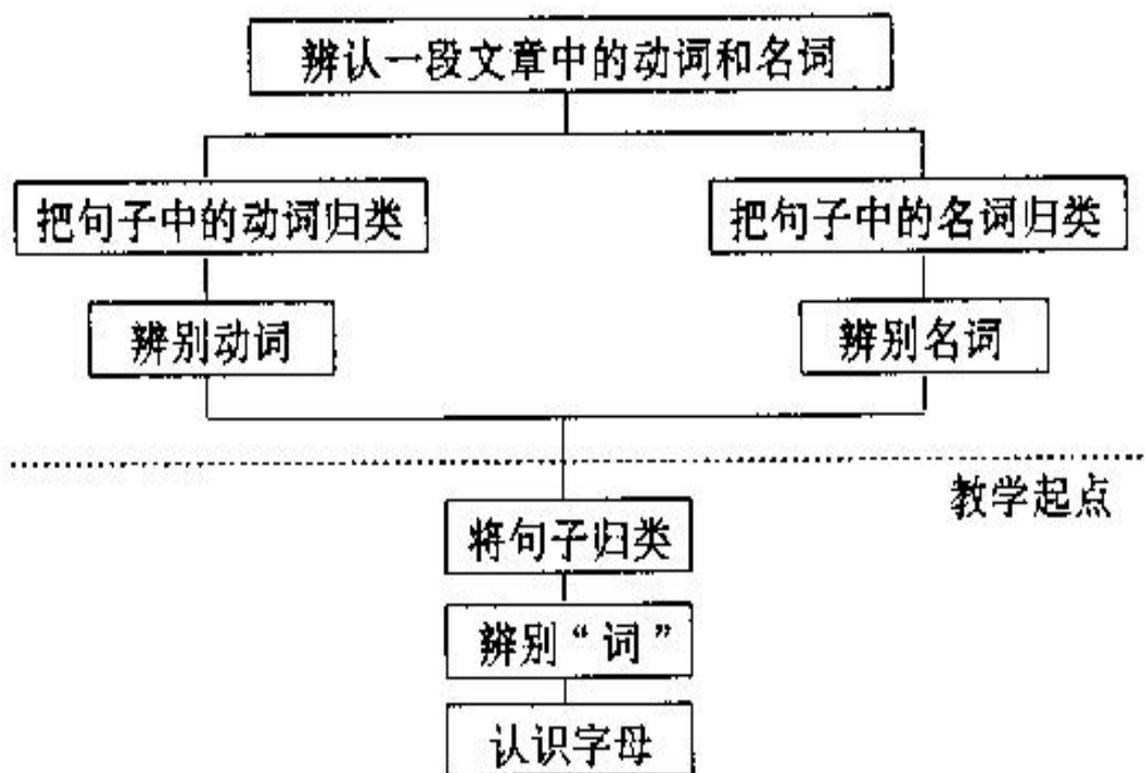
)

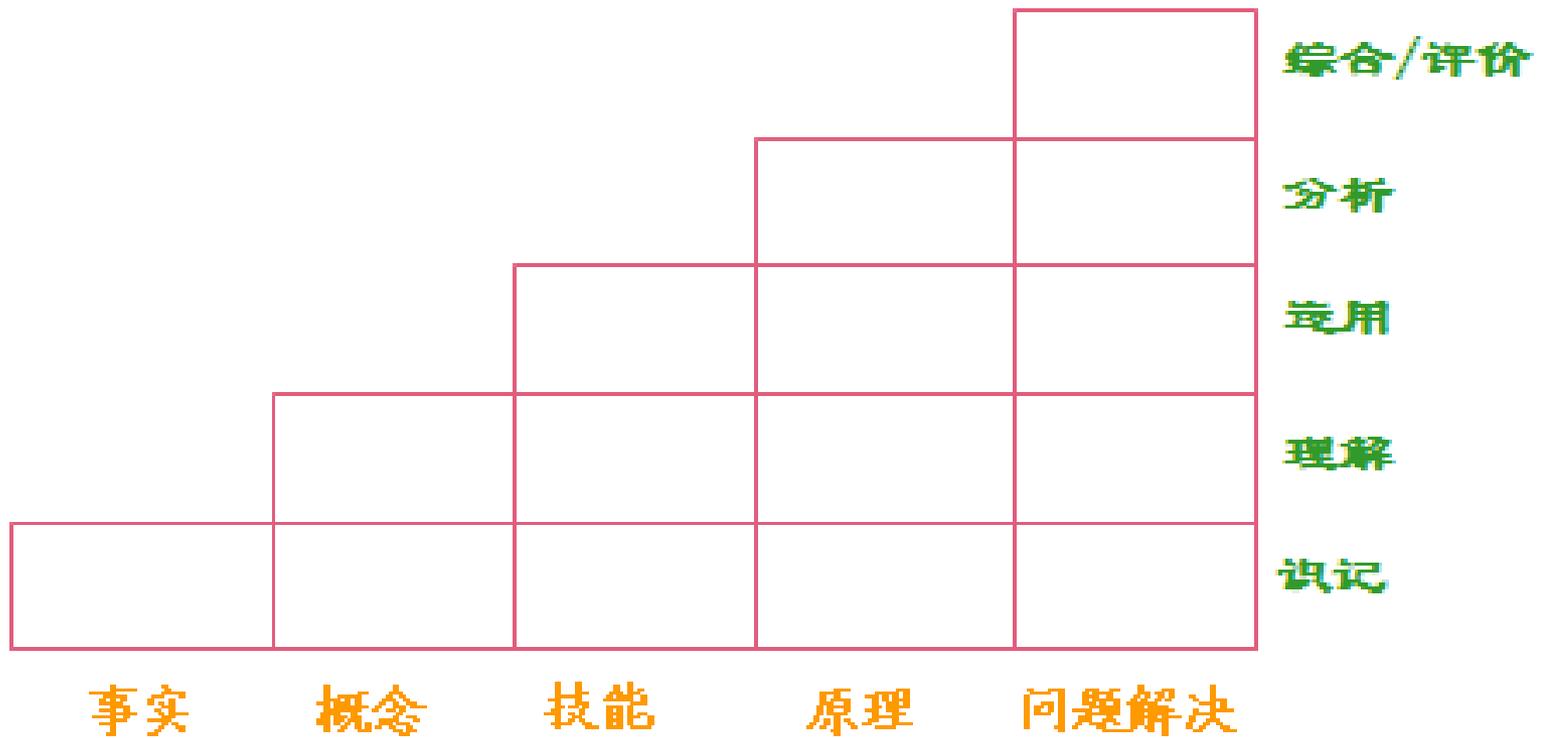














(四) 教学目标表述



1

2

3



(一) 行为目标的ABCD表述法



)

((

0

0(



) (

0



1 (



0

应注意的问题



不采用:

“使学生……”

“让学生……”

“提高学生……”

“培养学生……”



应采用:

“能认出……”

“能描述……”

“能设计……”



.....”

.....

...

.....

.....



学习目标层次	特征	可参考选用的动词
知道	对信息的回忆	为……下定义、列举、说出（写出）……的名称、复述、
理解	对信息的解释、说明、举例、分类、比较、对比、推断、推理、预测、总结、证明、说出……价值	说明、叙述、描述、分类、对比、推断、推理、预测、总结、证明、说出……价值 解释、翻译、举例、分类、比较、对比、推断、推理、预测、总结、证明、说出……价值
应用	将所学知识应用于新的情境中	应用、使用、用……解决……问题、
分析	将整体分解为部分，并分析各部分之间的关系	分析、分解、对比、比较、对比、推断、推理、预测、总结、证明、说出……价值
评价	根据一定标准作出价值判断	评价、判断、证明、说出……价值



(二) 内部过程与外显行为相结合的表述法



教学目标描述应注意的问题

-

