

# 教学设计与高等教育质量提升

## ——教学内容的的设计



# 教学内容的的设计





# 教学内容的设计

1





# 一、教学内容的内涵

2

•

•

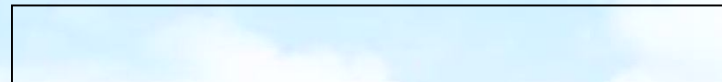
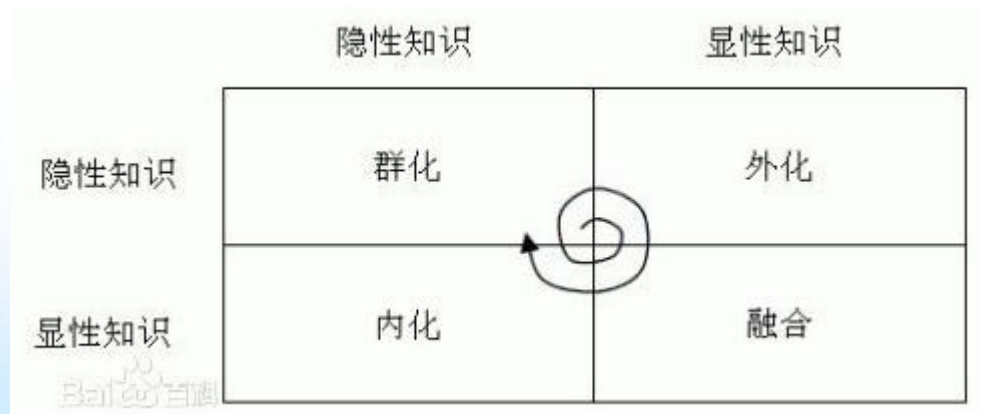
•

•



## 二、教学内容的知识观

1







## 二、教学内容的知识观

2

- 

- 

- 

- 

- 

- 

,

,

,



# 三、教学内容的设计

1

2

3

●

●

●







# 三、教学内容的设计

1

,

cluster analysis  
hierarchical analysis

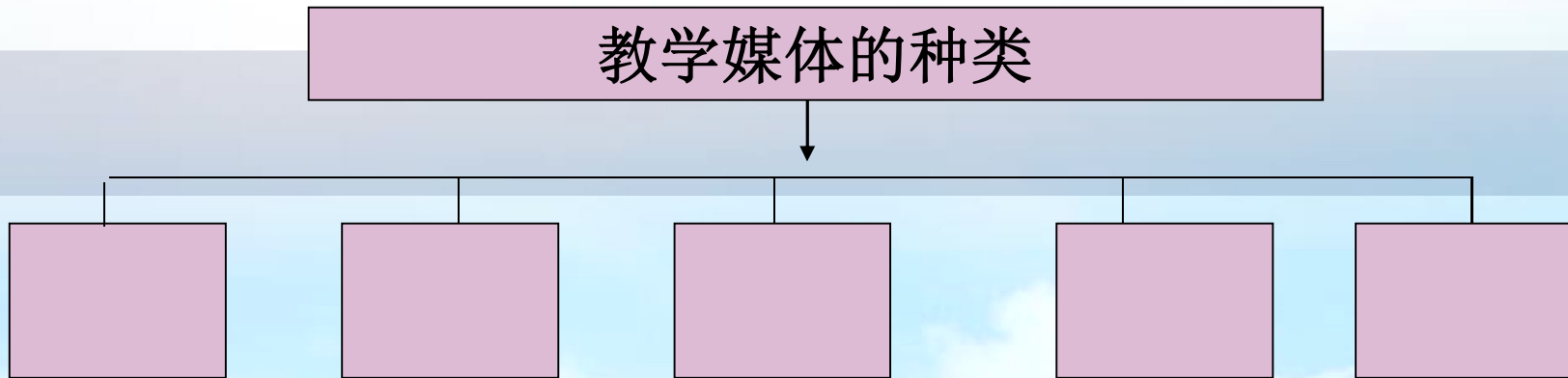
2



# 三、教学内容的设计

(1) 归类分析 (cluster analysis) 法:

-



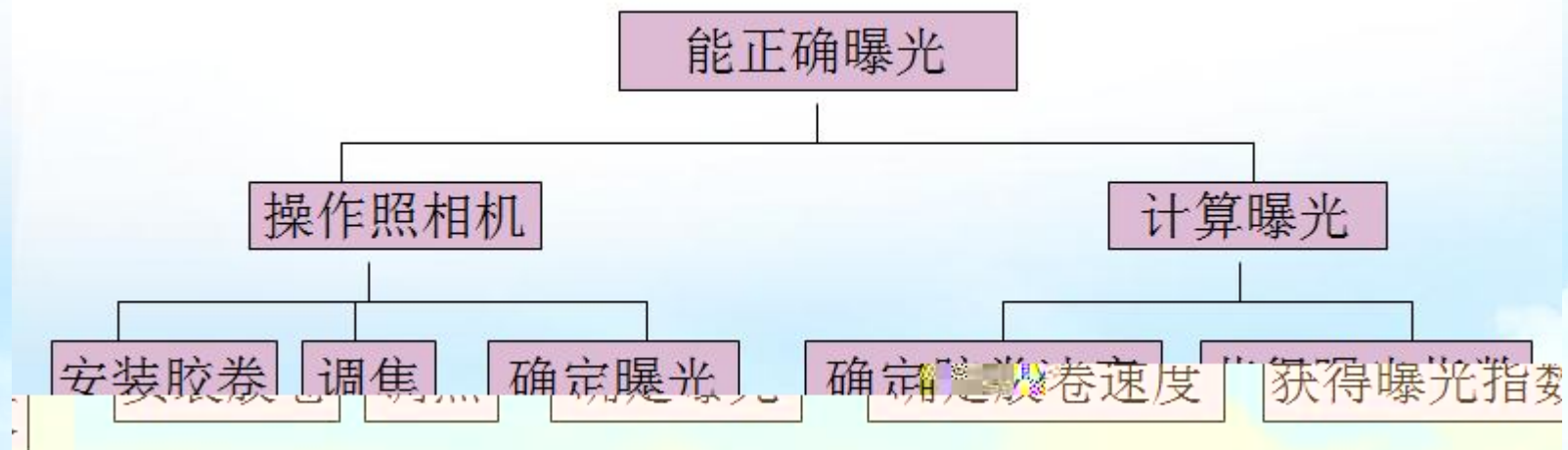


# 三、教学内容的设计

## (2) 层级分析 (hierarchical analysis) 法

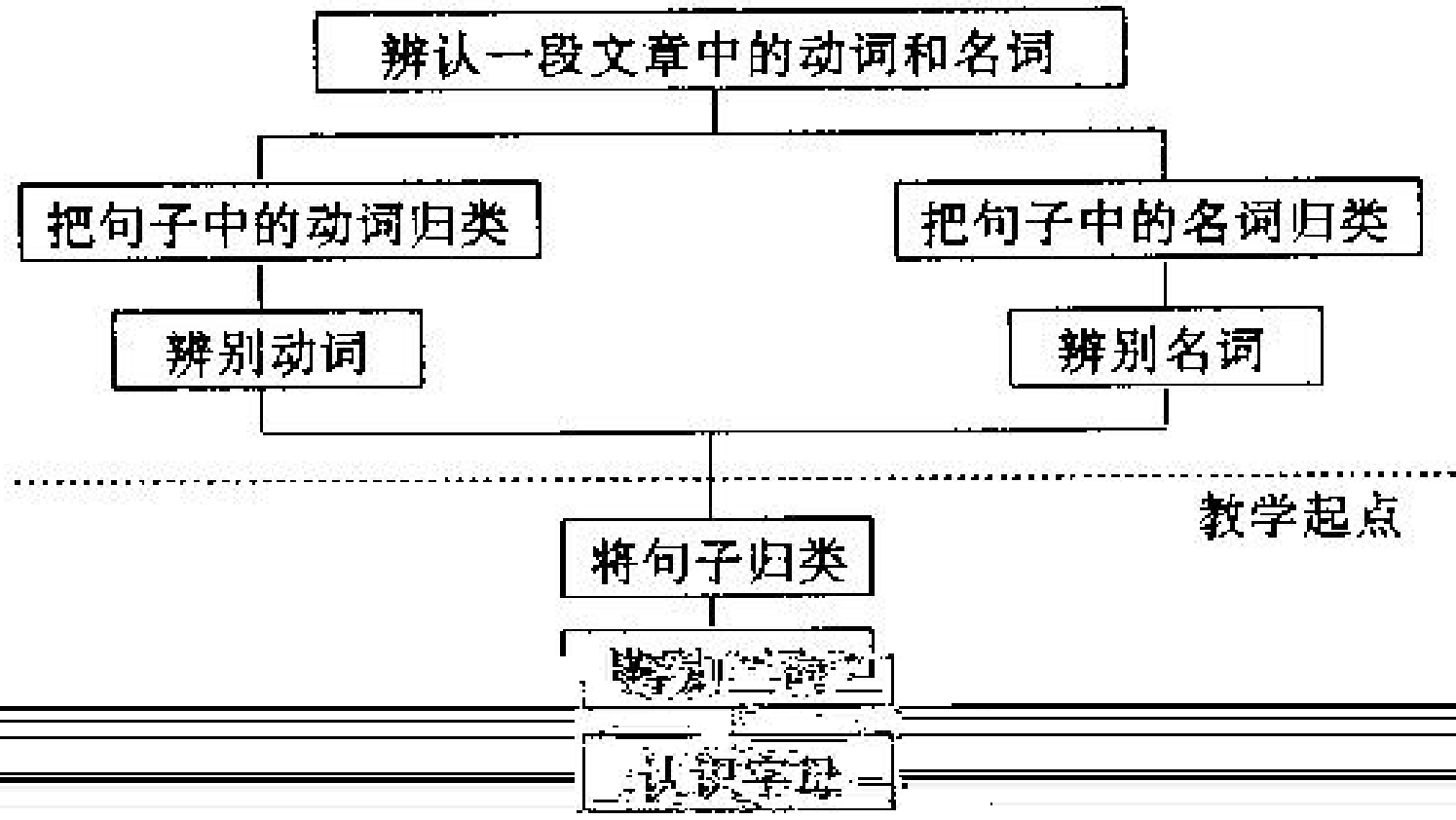
教学目标为---数学计算两位数的加法。

摄影课教学目标---能正确曝光。





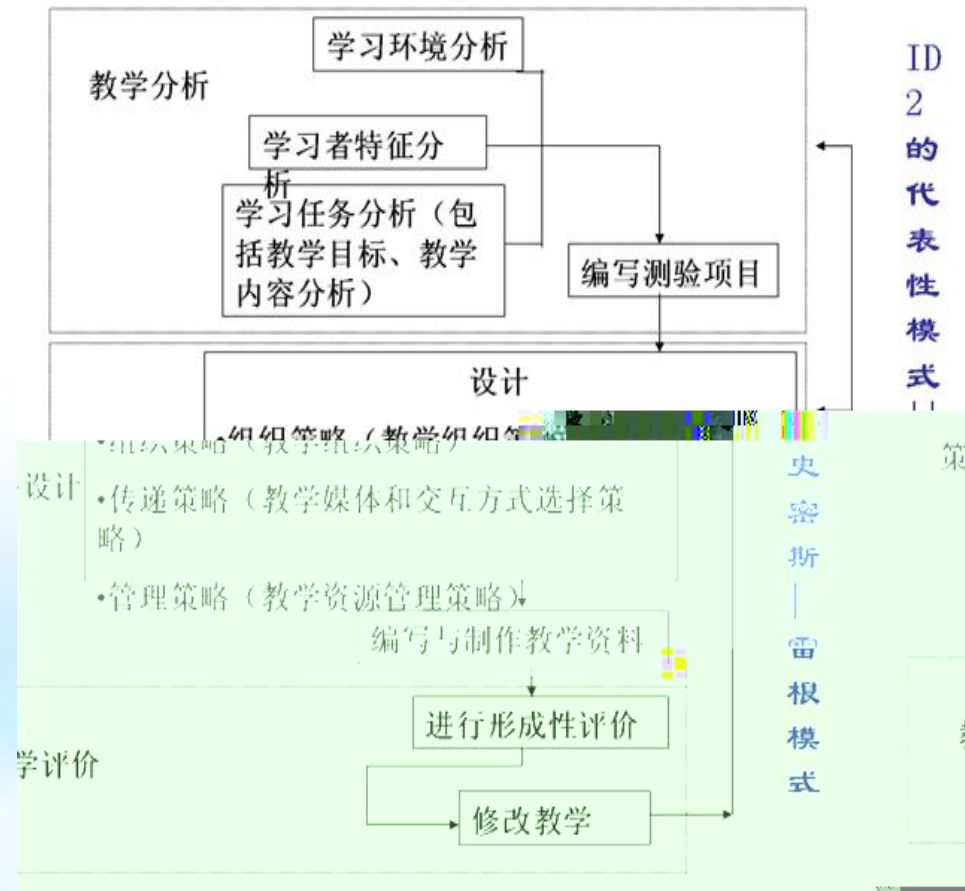
# 三、教学内容的设计





# 三、教学内容的设计

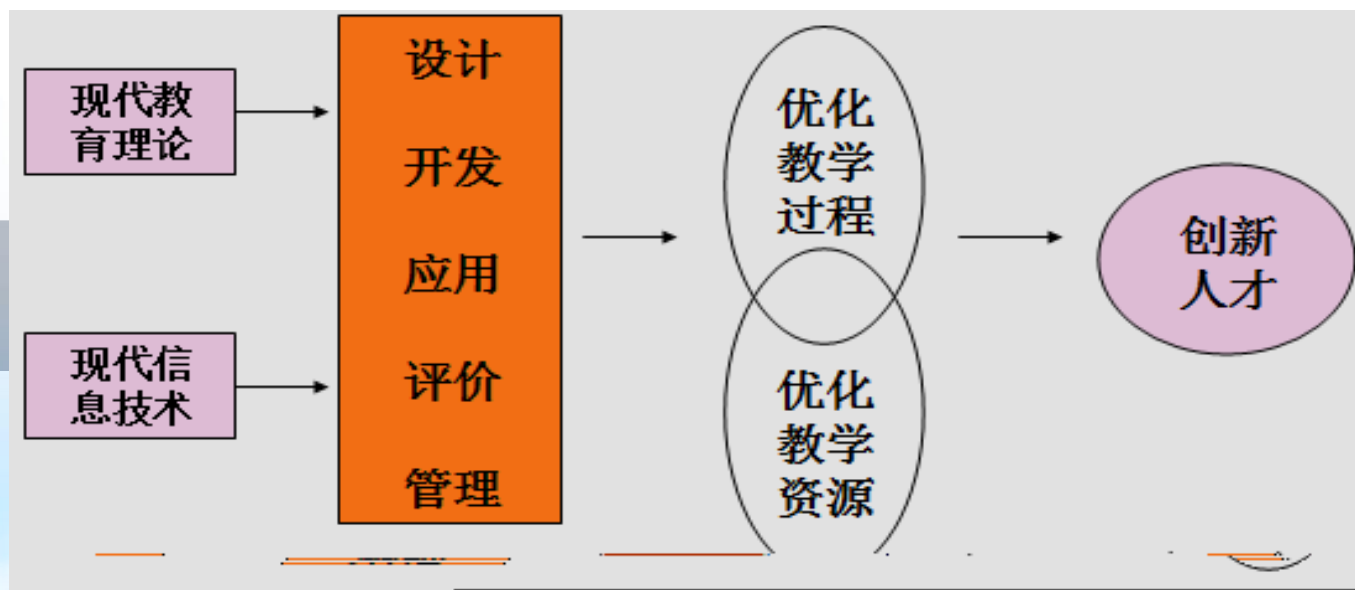
## (3) 信息加工分析 (information processing analysis) 法:



# 三、教学内容的设计

## (4) 图解分析法

如：历史教学中，可用带箭头的线段、图表、符号来剖析某次著名战役的全过程。







# 三、教学内容的设计

小结：

- : •
- : •
- : •
- : •





# 三、教学内容的设计

- 

- 

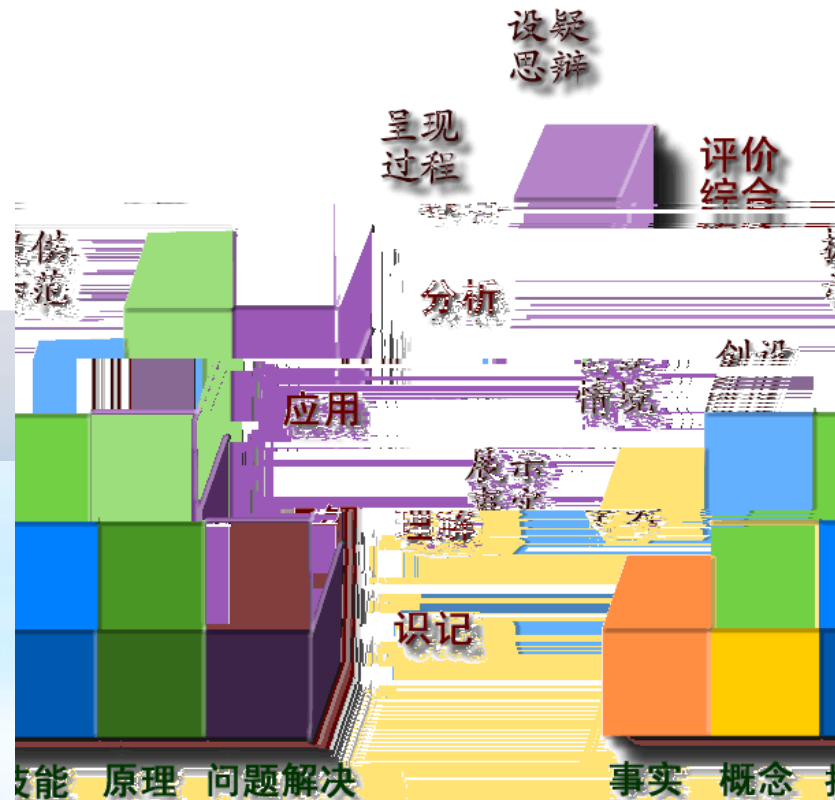
-



# 三、教学内容的设计

## 2、知识点的媒体呈现方式的设计

- 



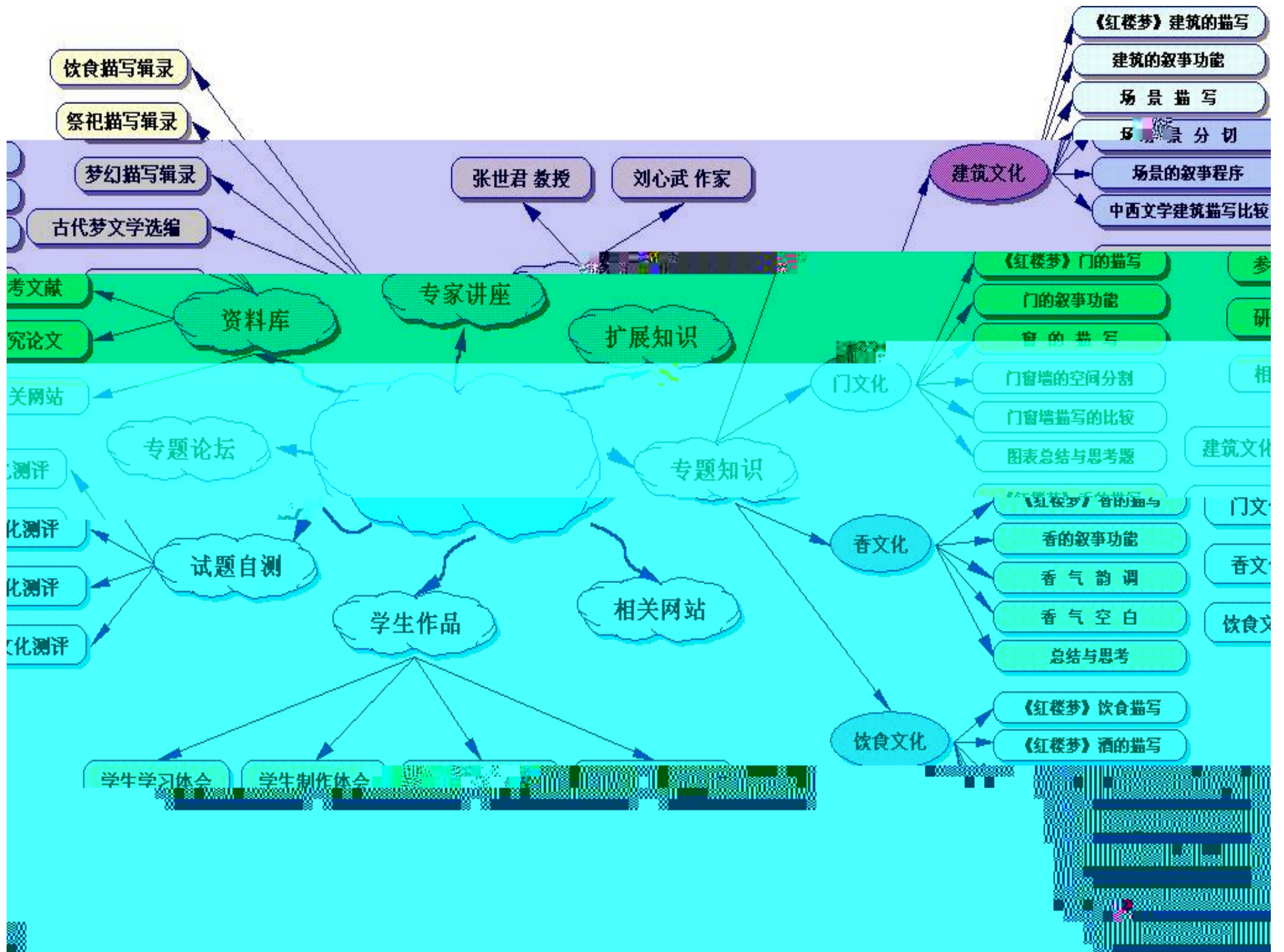


## 三、教学内容的设计

### 2、知识点的媒体呈现方式的设计

•

知识点	文本	图形	图象	动画	视频	解说	效果声
S1	√		√			√	
S2	√			√		√	√
S3					√	√	√
SN			√			√	√



# 活动主题 蝌蚪的发育



活动目标

1 了解蝌蚪从哪儿来

1. 了解蝌蚪的种类

2. 观察发现

3. 教师讲解，获得知识

1. 青蛙的卵

2. 蝌蚪

3. 青蛙

1. 蝌蚪和青蛙的异同

1. 蝌蚪由卵开始发育而来

1. 蝌蚪的发育过程  
2. 蝌蚪的呼吸器官  
3. 蝌蚪的排泄器官

2 探究蝌蚪的生长过程



1. 观察材料

2. 观察记录

3. 我的观察记录

4. 蝌蚪的生长过程

1. 观察材料

3 制作《蝌蚪的发育》主题网站

1. 网站设计 - 网站设计

2. 添加网页内容

3. 修改完善网页

1. 网页设计

2. 蝌蚪的一生

1. 探究环境对蝌蚪生活的影响

1. 蝌蚪的一生



精品课程  
精品资源库课程



网络课程

文本类素材

网络类素材



网络教材

网络课件

网络教案

网络学案



教学案例



网络教案



课件

网络版

### 教育资源分类



教学软件

学科工具类软件

网络教学平台 (学习平台)

虚拟仿真教学软件

教育游戏



案例



数字图书与数字教材



文献资料



常见问题解答



资源目录索引



- 改善教育教学：

“ ”

- 提升科学文化素养：



- 
- 
- 
- 
- 
-





# 视频公开课的设计

- 选题设计：



# 视频公开课的设计

- 

**5**  
**PPT**



# 视频公开课的设计案例

-

# 视频公开课的设计案例



## 四、改革路向 —— (一) 总体战略

东北师范大学

### 1、教育改革的方针（20字方针）

优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量

#### (1) 优先发展（战略地位）

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| • 基本内涵：<br>超前投入，先行发展           | • 基本保证：<br>规划优先，安排教育 |
| • 发展进程：<br>1982、1987、1992、1997 | • 资金优先，保障教育          |
|                                | • 资源优先，满足教育          |

第一个 教育改革的标志



# 微课的设计

微课的特点：



10

;



# 微课内容的设计

## “有序地摆数”微课教学设计方案

学校：董村小学 设计者：陈圆圆 陈凤娣 时间：2013.03.28

学 习 目 标	微课基本信息	知识点名称： 有序地摆数
		学科类型与教学对象： 小学一年级数学
		上课时间长度： 4分钟
教学目 标	教学目标：能够用圆片有序地摆出可以表示的数，感受有序思考。	
教学资 源	教学资源与环境：电子白板软件、录屏软件	
教学过 程	教学过程： <ol style="list-style-type: none"><li>1、提出问题：用4个圆片在有个位、十位的数位表上可以表示出哪些数？</li><li>2、演示操作有序地摆数的方法。</li><li>3、自己动手操作，用6个圆片在同样的数位表上有序地摆出可以表示的数。</li></ol>	
设计理 念	设计理念：感受由直观形象到抽象的过程。	
运 用		
角。关 键		
如何标 示		





# 微课内容的设计





# 三、教学内容的设计

- 

- 1

- 2

- 3





# 工资薪金所得的个税 计算与筹划

浙江机电职业技  
吴福喜

